

〈附件二〉桃園市國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫--104年度輔導訪視考核表

輔導訪視考核總分

104 年度 受訪學校：桃園 區 同安 國小

訪視項目	學校自評分數	訪視委員考核分數
一、行政規劃（30分）	25	
二、師資培訓（25分）	19	
三、課程教學（25分）	20	
四、閱讀活動（20分）	18	
訪視考核總分	82	

訪視委員簽名：_____

填表日期：_____年_____月_____日

<附件二>桃園市國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫--104 年度輔導訪視考核表

學校別： 桃園 區 同安 國小

一、行政規劃

訪視項目	參考指標	學校自評分數	訪視委員評分	學校具體績效說明	訪視委員意見或建議
		1-5 分	1-5 分		
(一)規劃推動「閱讀教育」四年實施計畫，並定時召開檢討會議	1. 訂定全校性閱讀計畫。(納入學校本位課程及明日閱讀等項目)。 2. 工作小組組織與運作績效。 3. 各項會議歷程檔案完備。	4		每學年制定年度閱讀計畫	
(二)充實學校圖書設備，學校自籌預算推動閱讀。	1. 編列充實圖書經費且專款專用。 2. 爭取家長會或社區、社會相關資源。 3. 當年度學校自籌閱讀推廣經費成長率達 40%；或是學校自籌閱讀推廣經費達 10%以上。	4		爭取家長會相關資源，充實圖書經費	
(三)設置並運用 e 化圖書館系統	1. 已使用教育部版推動圖書館管理系統。 2. 辦理圖書館利用教育。	4		運用 e 化圖書館系統辦理圖書管理	
(四)推動閱讀護照	1. 訂定各年級學生閱讀書目，並認證。 2. 推動有關閱讀認證績效(如：推動小學士、小碩士、小博士等歷年質化、量化成果統計資料)。	4		訂定各年級閱讀書目並不定時於學生朝會頒發閱讀認證獎勵狀	
(五)結合社區資源推動閱讀教育	1. 成立圖書館志工，協助辦理圖書館利用教育。 2. 辦理假日閱讀推廣活動。 3. 寒暑假或例假日開放學校圖書館	4		成立圖書館志工，協助學生借還書及管理	
(六)其他特色請自我表述，提供訪視參酌	推動班級共讀及各班班書閱讀活動	5		每學期每週四推動班級共讀及班班有班書供學生閱讀	
本項目分數小計 (共計 30 分)		25			

桃園市國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫--104 年度輔導訪視考核表

二、師資培訓

訪視項目	參考指標	學校自 評分數	訪視委 員評分	學校具體績效說明	訪視委員意見或建議
		1-5 分	1-5 分		
(一)辦理教師閱讀研 習	1. 辦理教師閱讀教學研習。 2. 辦理教師精進課堂閱讀教學研習。 3. 閱讀桃花源種子認證教師辦理校內研習或宣導。	4		不定期公告教師閱讀教學 研習訊息並辦理閱讀教學 研習	
(二)培訓閱讀桃花源 種子教師	1. 閱讀種子教師認證通過、明日閱讀師資或教育部種子 教師認證(人才培育)達全校教師 10%以上-5 分， 5%以上-4 分，1 位-3 分	3		積極鼓勵教師參與閱讀種 子教師認證	
(三)辦理圖書志工研 習	1. 鼓勵家長、志工參加各機關舉辦的讀書會領導人活 動。 2. 成立家長讀書會或辦理圖書志工研習。	4		鼓勵家長及志工參加各種 讀書會及研習活動	
(四)鼓勵教師進行閱 讀教學相關研究	1. 教師參加校內、外閱讀教學設計或競賽。 2. 成立教師讀書會。 3. 教師參加閱讀教學相關研究(含碩博士或相關專案研 究)。 4. 組織閱讀教學相關專業社群。	4		鼓勵教師進行閱讀教學相 關研究及鼓勵教師進修研 習	
(五)其他相關閱讀師 資培訓之創意績效	1. 參加教師專書閱讀比率達5%以上。 2. 參加推動晨間閱讀優質方案評選。 3. 參加磐石、推手評選活動。	4		每年鼓勵教師參加專書閱 讀並增進閱讀知能	
本項目分數小計(共計 25 分)		19			

桃園市國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫--104 年度輔導訪視考核表

三、課程教學

訪視項目	參考指標	學校自評分數	訪視委員評分	學校具體績效說明	訪視委員意見或建議
		1-5 分	1-5 分		
(一)擬定具班級特色的閱讀計畫	於班親會或班級網頁公佈實施。全校班級 100%完成-5 分， 80%以上-4 分， 60%以上-3 分， 40%以上-2 分， 20%以上-1 分	4		擬定班級閱讀計畫並於班親會或班網公布實施	
(二)閱讀教育融入各領域教學及活動	各領域教師參與閱讀教育推動，並融入教學活動中(閱讀策略的運用) 100%完成-5 分， 80%以上-4 分， 60%以上-3 分， 40%以上-2 分， 20%以上-1 分	4		請各領域教師將閱讀教育融入教學活動	
(三)班級網頁設置閱讀專欄	100%完成-5 分， 80%以上-4 分， 60%以上-3 分， 40%以上-2 分， 20%以上-1 分	4		班網設置閱讀專區或連結有關網頁	
(四)辦理「國民中小學新生閱讀推廣計畫」	有具體措施及策略： 100%完成-5 分， 80%以上-4 分， 60%以上-3 分， 40%以上-2 分， 20%以上-1 分	4		一年級各班進行小一新生贈書共讀及指導閱讀	
(五)其他推動相關閱讀的特色課程與創意教學	如：進行各項閱讀指導或創意教學活動 (含閱讀策略、寫書、說書、唱書、畫書、演書等)	4		推動讀報教育及學生相聲表演活動	
本項目分數小計 (共計 25 分)		20			

桃園市國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫--104 年度輔導訪視考核表

四、閱讀活動

訪視項目	參考指標	學校自評分數	訪視委員評分	學校具體績效說明	訪視委員意見或建議
		1-5 分	1-5 分		
(一)推廣班級共讀活動	1. 任課教師或班級導師指導學生進行班級共讀活動 2. 每週一次以上進行晨間閱讀或讀報教育；或每週一節至圖書室實施閱讀教學活動。 3. 訂定全校(全年級)晨讀時間並落實執行。	5		每周四晨間時間進行班書共讀及鼓勵班級進行讀報教育及至利用圖書館進行閱讀教育	
(二)推廣親子共讀活動	規劃包括任何具體措施及策略之親子共讀活動(如：辦理各種形式日間、夜間親子共讀活動、閱讀 111...)	4		鼓勵親子利用空餘時間進行親子共讀，增進親子關係	
(三)辦理閱讀相關藝文活動	1. 推展閱讀日〈月〉活動 2. 推動愛校捐書活動 3. 推動小桃子線上投稿活動 4. 辦理閱讀有獎徵答、朗讀、心得寫作等活動	5		每月公告小桃子線上投稿訊息，鼓勵學生踴躍投稿；參與閱讀桃花源閱讀心得寫作競賽	
(四)其他相關提升閱讀之特色活動	1. 研編教師或學生使用之閱讀參考資源或手冊教材等可供運用 2. 輔導鼓勵學校與公私立圖書館合作，有具體措施及策略 3. 愛的書庫運作有具體積極之輔導及鼓勵措施 4. 訂定閱讀教育投稿獎勵辦法 5. 其他(請具體條列說明)	4		規劃暑假作業內容有閱讀心得寫作頁面，培養學生閱讀習慣	
本項目分數小計(共計 20 分)		18			

